

Анализ выполнения антирискового плана по снижению рисков и преодолению учебной неуспешности в 2024-2025 учебном году

В целях выявления причин снижения успеваемости обучающихся, профилактики неуспеваемости и снижения доли обучающихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, в МБОУ Мстинская СОШ реализовывался План мероприятий по снижению рисков и преодолению учебной неуспешности.

Реализация мероприятий, обозначенных в задачах плана проводилась с привлечением администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога.

Для реализации цели и задач в образовательной организации были предприняты следующие шаги:

Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1. Диагностика обучающихся: - Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. - Диагностика мотивации обучающихся	Сентябрь	Учителя- предметники Кл.руководитель	Проведены входные контрольные работы, в ходе которых выявлены проблемы в системе знаний обучающихся. Проведен анализ к.р. на ШМО, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, составлен план ликвидации ошибок. Выявлены учащиеся с низким уровнем учебной мотивации, определены ведущие учебные мотивы. Оформлены диагностические карты.
2. Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ	Первая неделя октября	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог	Составлен список слабоуспевающих обучающихся
3. Установление причин отставания обучающихся	Конец сентября	Учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог	Проведены беседы с обучающимися, встречи с родителями, проанализированы результаты диагностики психолога
4. Ведение «Портфолио» обучающихся	В течение года	Классный руководитель, учащиеся, родители	«Портфолио»

5. Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР	Составлено примерное расписание индивидуальных консультаций
6. Разработка и внедрение системы поощрений для слабоуспевающих обучающихся	Октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Создано положение о поощрений обучающихся
7. Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов пониженного уровня сложности	В течение года	Учителя – предметники	На ШМО учителями представлены используемые на уроках дидактические материалы пониженного уровня сложности
8. Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	В течение года	Учителя – предметники	Организовано взаимопосещение уроков (учителя посетили по 2-3 урока. Карты посещений, анализ.
9. Отслеживание успеваемости слабоуспевающих по всем предметам, совместная работа с учителями предметниками	В течение года	Классные руководители	- Классные руководители раз в две недели составляют для родителей листы-ознакомления с текущими оценками ребенка. - Собеседования с учителями предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы
10. Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители	100% вовлечение детей во внеурочной, внешкольной деятельности
11. Мониторинг и обсуждение результатов внешней оценки обработки качества знаний (ВПР) на педагогическом совете, ШМО, совещаниях, родительских собраниях.	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Мониторинг; Аналитическая справка
12. Представление результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на совещании при директоре	Октябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР	Протоколы совещаний

Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся			
Организация необходимой психолого - педагогической работы среди родителей слабоуспевающих учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, администрация	Проведены индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих учеников. Родителям предоставлены памятки «Как помочь ребёнку учиться». В течении года организованы посещения на дому слабоуспевающих учеников с целью обследования материально-бытовых условий проживания.
Информирование родителей об успеваемости обучающихся	В течение года	Классные руководители	Рабочие записи
Проведение родительских собраний на тему: «Подготовка к проведению ГИА», : «Подготовка к проведению ОГЭ»			Выработаны рекомендации и предложения по повышению качества образования, результатов ГИА, ОГЭ. Родителям разданы соответствующие памятки

Вывод:

С целью реализации данной плана по работе с учащимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты, участники образовательного процесса вели активную работу по выявлению причин снижения успеваемости обучающихся.

Приняты комплексные меры, направленные на повышение качества образования; организована работа, по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися с низкой учебной мотивацией.

В результате проведённых мероприятий был сформирован список учащихся, требующих особого педагогического и психологического внимания, а также индивидуального, дифференцированного подхода в обучении и системе оценивания образовательных результатов. Практически все эти учащиеся из семей, где детям не уделяется должное внимание, не контролируется посещаемость и успеваемость; часто родители не поддерживают контакт со школой и не выполняют свои обязанности должным образом.

Благодаря проделанной работе количество неуспевающих на конец учебного года не было.

Ученик 6 класса направлен на консультацию в ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. На основании заявления матери ребёнок переведён на АООП (ЗПР)

Зам.директора по УВР:

/Воронова Т.В./