

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации Удомельского городского округа

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Мстинская средняя общеобразовательная школа

**Программа
летнего пришкольного оздоровительно -образовательного
лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей при
МБОУ Мстинская СОШ
июнь 2025г.**



Составила воспитатель: Ильина О.В.

2025год

1.	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих трудовую занятость детей, воспитание трудовых навыков
2.	Направление деятельности	Трудовое, спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное воспитание учащихся.
3.	Автор программы (ФИО, должность)	Воспитатель Ильина Ольга Владимировна
4.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Мстинская СОШ
5.	Адрес, телефон	<p>о контактных телефонах образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8(48255) 73-1-56 <p>об адресах электронной почты образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ydomlya.mstinskaya@tvershkola.ru
6.	Место реализации	МБОУ Мстинская СОШ
7.	Количество учащихся	7 человек
8.	Возраст учащихся	11-15 лет

9.	Сроки проведения	02.06.2025 г. по 24.06.2025
----	-------------------------	-----------------------------

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4. Возраст детей
5. Формы и методы реализации программы
6. Участники программы
7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
8. Направления и виды деятельности
9. Механизм реализации программы
10. Условия реализации программы
11. Режим дня лагеря
12. Календарный план работы
13. Диагностика
14. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Академик Пётр Иванович Капица говорил, что хороший гражданин сразу не рождается, а длительно воспитывается. Поэтому мы сегодня позиционируем себя в качестве образовательного учреждения, которое по заказу семьи, с учётом объективных тенденций развития общества стремится к тому, чтобы каждый выпускник школы получил качественное образование, стремимся создать в школе все условия для успешной социализации личности. Именно поэтому в нашей школе поставлена задача формирования готовности учащихся к включению в существующую систему социальных отношений, как процесса активного приспособления личности к социуму, восприятию его знаний и правил, норм, ценностей, готовность к принятию важных решений, к жизненному самоопределению, т.е. социальной компетентности.

В школе сложилась определённая воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится всё более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

«Всё начинается с детства ...» - это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать и направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Предварительное анкетирование учащихся школы, проведённое в преддверии летних каникул, показало, что есть учащиеся, не занятые полезной деятельностью в летний период, но желающие заняться трудом, получить заработную плату, которая

может оказаться подспорьем семье для подготовки школьника к новому учебному году, для приобретения необходимых вещей. Таким образом, созданные в школе рабочие места для временного трудоустройства – это реальная возможность приобщить подростков к труду, научить их честно зарабатывать деньги, материально поддерживать малообеспеченные семьи.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе «Факел».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ - Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

ЗАДАЧИ:

- 1.Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
- 2.Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
- 3.Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
- 4.Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- 5.Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
- 6.Формирование социально-активной личности подростка;
- 7.Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- 8.Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха «Факел» 01.06.25.- 21.06.2025 года, продолжительность смены 21 календарных дней.

4. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 11 до 15 лет.
Количество детей в ЛТО «Факел» - 7 человек.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Территория пришкольного участка занимает достаточно большую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб, кустарников и деревьев.

В косметическом ремонте нуждается здание школы, спортивная площадка, ремонта требует мебель в классных кабинетах, наглядные пособия, учебники и художественная литература библиотеки.

Музей школы требует постоянного внимания. Экспонаты в зале должны обновляться, вести картотеку-учёт всех имеющихся музейных ценностей, обновить материалы экскурсий, составить опись экспонатов.

Следовательно, в ЛТО «Факел» необходимо организовать работу нескольких трудовых бригад:

- 1) По обслуживанию здания.
- 2) По ремонту школьной мебели.
- 3) По благоустройству территории школы.
- 4) По работе в библиотеке.

Также в лагере труда и отдыха «Факел» для учащихся будут организованы спортивные и культурно-познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 11 до 15 лет. Приоритетным правом пользуются несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних; инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

- из многодетных семей – 2
- малообеспеченных семей – 0
- из числа детей – сирот – 0
- из числа опекаемых детей – 0
- из неполных семей – 1
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 0
- состоящих на учёте в ОПДН – 0
- состоящих на внутришкольном учёте – 0
- детей-инвалидов – 0

7. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

- **добровольного включения**, т.е. включение в деятельность осуществляется на основе желания ученика и его интересов;
- **альтернативного провозждения времени**, т.е. у каждого ученика должна быть альтернатива в выборе досуговой деятельности;
- **свободного времени**, т.е. досуг ребёнка должен быть организован таким образом, в которое он будет заниматься тем, чем ему захочется, в зависимости от имеющихся у него потребностей;
- **эвристический характер досуговой деятельности**, т.е. должен инициировать развитие творческих способностей детей, способствовать реализации имеющихся у них интересов;
- **совместного планирования досуговой деятельности**, т.е. совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

1. Индивидуальный
2. Микроколлектив единомышленников
3. Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном ЛТО «Факел» предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, спортивно - оздоровительной и духовно-нравственной.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях средней общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

8. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

План реализации программы

1. Трудовое воспитание.

1.1. Теоретический.

Освоение в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

1.2. Практический.

Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

Виды деятельности:

- уход за зелёными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка и подкормка декоративных растений;
- обрезка, удаление дикой поросли кустарников;
- наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;
- озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;
- покраска и побелка коридоров и школьных кабинетов;
- обновление разметки на спортивной площадке;
- помывка лестничных маршей, панелей;
- ремонт и изготовление наглядных пособий в учебных кабинетах; Работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке;
- ремонт школьной мебели;
- подготовка кабинетов к сдаче школы;

2. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание учащихся.

Виды деятельности:

- организация спортивных игр и соревнований;
- профориентационные мероприятия;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщению к здоровому образу жизни;
- участие в экскурсиях
- проведение клубного часа с просмотром социальных роликов и реклам.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап – подготовительный (декабрь 2024- май 2025 года). Утверждение программы ЛТО «Факел», планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний.

2 этап – основной (июнь 2025 г.). Работа ЛТО «Факел» со 02.06-24.06.2025 г.

3 этап – аналитический (сентябрь - октябрь 2025 г.). Подведение итогов, педагогический анализ результатов.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 года № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 года № 2ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Министерства образования РФ от 13.07.2001 года № 2688; ПСан ПиН 2.4.4.2599-11.

2. Материально-техническое обеспечение

1. Специально подготовленные классные комнаты;
2. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.
3. Для проведения досуга имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный кабинет.

3. Кадровое обеспечение

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТО.

4. Методическое обеспечение

1. Наличие необходимой документации, программы, календарного плана работы, сценариев мероприятий;
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

11. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8 ч. 30 мин. -9ч.00мин.	<i>Сбор детей</i>
9 ч. 00 мин. – 9 ч. 15мин.	<i>Утренняя зарядка</i>
9 ч. 15 мин. – 10 ч. 00 мин.	<i>Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа</i>
10 ч. 00 мин. – 12 ч. 00 мин.	<i>Трудовой десант</i>
12 ч. 00 мин. – 13 ч. 00 мин.	<i>Клубный час</i>
13 ч. 00 мин. – 14 ч. 00 мин.	<i>Обед</i>
14 ч. 00 мин. – 14 ч. 30 мин.	<i>Послеобеденный отдых. Подведение итогов дня</i>
14 ч. 00 мин.	<i>Уход домой</i>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом Защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	02.06.2025		+	
2.	День Русского языка	06.06.2025	+		
3.	День России	11.06.2025	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря труда и отдыха»					
1.	Торжественная линейка открытия смены	02.06.2025		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3.	Торжественная линейка День России	12.06.2025		+	
4.	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	03.06.2025		+	
5.	Беседа, посвященная ко Дню защиты детей.	02.06.2025		+	
6.	«Из истории олимпийских игр»	04.06.2025		+	

7.	Клубный час «В селе - мы живём одной семьёй!»	04.06.2025		+	
8.	Клубный час «В селе - мы живём одной семьёй!»	05.06.2025		+	
9.	Работа в точке роста «Роботы»	05.06.2025			+
10.	Клубный час –викторина: «Что я знаю о спорте»	09.06.2025		+	
11.	Беседа: «Спорт в нашей жизни»	10.06.2025		+	
12.	Просмотр фильма о ВОВ	11.06.2024		+	
13.	Клубный час «Моя Родина» . Конкурс стихов о России, о Родине.	11.06.2025		+	
14.	Спорт и культура народа России	16.06.2025		+	

15.	Клубный час «Поговорим об ответственности»	16.06.2025		+	
16.	Конкурс рисунков «Робот Будущего»	17.06.2025		+	
17.	Клубный час «Мир моих увлечений»	18.06.2025		+	
18.	Клубный час «По страницам истории моей малой родины»	19.06.2025		+	
19.	Просмотр док.фильма о ВОВ. Возложение цветов к памятнику ветеранам ВОВ.	20.06.2025		+	

Модуль «Отрядная работа»

1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	02.06.2025		+	
2.	Подведение итогов, анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
3.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	
4.	Возложение цветов к памятнику ВОВ	20.06.2025		+	

Модуль «Коллективно – творческое дело»

1.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	06.06.2025		+	
----	----------------------------------------------	------------	--	---	--

Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». Спортивные игры на свежем воздухе	02.06.2025		+	
2.	Турнир по настольному теннису	03.06.2025		+	
3.	Минутка здоровья «Гигиена тела» Турнир по шашкам и шахматам, спортивные игры по выбору	05.06.2025		+	
4.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Соревнование «Перестрелка»	06.06.2025		+	
5.	Минутка здоровья «Витамины на грядке» Весёлая спартакиада	09.06.2025		+	

6.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта» Соревнования по шахматам	10.06.2025		+	
7.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» Соревнования по волейболу	11.06.2025		+	
8.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Первенство лагеря по прыжкам на скакалке, бадминтону	16.06.2025		+	
9.	Минутка здоровья «Безопасное лето» Соревнование «Легкая пробежка»	14.06.2025		+	
10.	Первенство лагеря по прыжкам на скакалке, бадминтону	19.06.2025		+	
11.	Зарядка	Ежедневно		+	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
----	----------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	---	--

2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядного уголка	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены		+	

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Инструктаж по ТБ. Правила поведения при работе на пришкольном участке. «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	02.06.2025			+
2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.	04.06.2025		+	
3.	Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.			+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	03.06.2025		+	
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	03.06.2025		+	
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	03.06.2025		+	
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	03.06.2025		+	

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное	По необходимости		+	

	консультированы с целью воспитательных усилий педагогов и родителей.	сти			
--	----------------------------------------------------------------------	-----	--	--	--

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	---	--

Модуль «Экскурсии и походы»

1.	Экскурсии по родному краю	05.06.2025 21.06.2025		+	
----	---------------------------	--------------------------	--	---	--

Модуль «Профорентация»

1.	Знакомство с профессией инструктора по спорту	05.06.2025		+	
2.	Знакомство с профессией библиотекарь	06.06.2025		+	
3.	Знакомство с профессией МЧС	07.06.2025		+	

Модуль «Детское медиапространство»

	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	04.06.2025 Работа в течении смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	

Модуль «Цифровая среда Воспитания»

1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.	В течении смены		+	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	---	--

13. ДИАГНОСТИКА

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

- определение уровня воспитанности;
- диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
- медицинские показатели здоровья.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

