

Муниципальное общеобразовательное учреждение Мстинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № от 31.08.10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Мстинская СОШ

Виноградова В.И. Виноградова

Приказ № 29/с от 06.09.2010г.

Положение об индивидуальном учебной траектории обучающегося.

Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 9-х классов в системе предпрофильной подготовки.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, Программа развития средней школы, документы, регламентирующие деятельность по организации предпрофильной подготовки.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения по окончании школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить предпрофильное и профильное обучение сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание элективных курсов.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов старшей школы;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс школы;
- характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.6. Перечень элективных курсов отражается в учебном плане школы на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.2. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору учащегося:

- углубляющие содержание предмета;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к итоговой аттестации;
- расширяющие познавательные потребности учащихся.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки, формирует список предлагаемых элективных курсов, разрабатываются и утверждаются в установленном порядке рабочие программы курсов.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки девятиклассников осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

3.3. Анкетирование обучающихся и их родителей, имеющее цель оказать помощь в более точном выборе элективных курсов, проводится классными руководителями данных классов. Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- классные руководители и заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляют макет ИУП по классам и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация школы анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- рабочие программы элективных курсов;
- расписание элективных курсов (возможно в основном расписании уроков);
- специально отведённые страницы в классном журнале.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию. Оценки на занятиях по элективным курсам могут выставляться в соответствии с рабочей программой курса.

4.4. Учащиеся, по согласию с классным руководителем и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

4.6. В соответствии с рабочей программой курса на занятиях по элективным курсам могут выставляться оценки или итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки.

4.8. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга учащегося.