

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МСТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 22.05.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Соловьева И.А.
Приказ № 21-о
от 22.05.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направленность: туристско-краеведческое

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы — 34 часа

Адресат: от 7 до 17 лет

Автор-составитель:

Базарова Татьяна Николаевна

Педагог дополнительного образования

Мста 2026

Информационная карта программы

Наименование программы	Краеведение.
Направленность	туристско-краеведческое
Уровень программы	стартовый
Вид программы	модульный
Разработчик программы	Базарова Татьяна Николаевна
Объём часов программы	34 часа
Срок реализации	1 год
Форма реализации	Очная
Адресат программы	Обучающиеся 7-17 лет.
Режим занятий	Занятия проводятся 40 минут в неделю. В случае организации экскурсий продолжительность занятия может быть увеличена в зависимости от целей и задач мероприятия.
Аннотация программы	Программа призвана воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Предполагает изучение учащимися истории посёлка Мста и Удомельского края, знакомство учащихся с принципами историко-краеведческой работы, правилами сбора документов и экспонатов для школьного музея, овладение основами экскурсионной деятельности, посещение музеев и памятных мест родного края.
Планируемый результат реализации программы	Реализация программы будет способствовать: - усвоению детьми знаний по истории своей малой Родины; - приобретению знаний об знаменитых людях: художниках, писателях, общественных деятелях, живших и творивших на Удомельской земле, о героях Великой Отечественной войны, покорителей космоса; - приобщение к опыту православной культуры посредством знакомства с историей православных храмов края; - воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, любви к своему краю и ответственности за его будущее.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими

рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 № 939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области».

Направление программы: туристско-краеведческое

Актуальность программы. Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Актуальность данной программы заключается в том, что она основана на изучении страниц истории своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своей малой Родине. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного края и, конечно, люди, гордость и слава родного края.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора обучающихся, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. В процессе реализации программы детям прививаются бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Новизна программы. Важное место в программе «Краеведение» отводится практической деятельности обучающихся. Программа кружка предполагает исследовательскую и конкурсную деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Удомельского края; оценки их эстетической ценности; поиска информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю Удомельского края.

Педагогическая целесообразность программы.

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, истории,

литературы, географии, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Значительное количество занятий направлено на практическую совместную деятельность обучающихся, учителей и родителей. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом семьи, школы, края, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности программы:

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко - краеведческого наследия своей малой Родины – г.Удомля, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с пожилыми жителями города, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Удомельского района. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы воспитанников, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Адресат программы : обучающиеся 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 34 часа

Режим работы: занятия проводятся по расписанию один раз в неделю.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Наполняемость группы: 5-15 человек, состав группы может быть разновозрастным.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: сформировать чувство патриотизма и гражданственности, любви к своей малой Родине у обучающихся через их знакомство с историко-культурным наследием Удомельского края.

Задачи программы:

- *воспитательные:*

формирование патриотического гражданского мировоззрения;

воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны;

воспитание бережного отношения к историческому наследию родного края;

- *обучающие:*

обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края;

изучение основ поисковой, исследовательской работы;

- *развивающие:*

развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную

исследовательскую деятельность;

- *мотивационные*

создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине.

Содержание программы Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Теория	Практика	Экскурсии	Всего, <i>часов</i>
1	Введение	1	-	-	1
2.	Моя школа	2	1	1	4
3.	Станция Мста	1	1	1	3
4.	Мстинское поселение	1	1	1	3
5	Моя малая Родина- Удомельский край	5	5	-	10
6	Имена в истории Удомельского края.	5	2	1	8
7	Природа нашего края	3	1	-	4
8	Удомля – удивительный край.	-	1	-	1
	Всего	18	12	4	34

Содержание программы

Тема 1:

Введение – 1ч.

Краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности, ознакомление с планом работы кружка, инструктаж.

Тема 2

Моя школа - 4 ч.

Теория. Образование в Мстинском поселении до строительства Мстинской школы. История строительства школы. Школа в годы войны. Фронтовые дороги учителей и выпускников школы. Школа в 50-70, 80-90 годах. Директора и учителя школы. История пионерской, комсомольской организации. В.И. Королёв –адмирал, выпускник Мстинской школы.

Практика. Сбор и оформление материалов для школьного музея.

Творческая работа. Подготовка тематических экскурсий в школьном музее.

Тема 3:

Станция Мста – 3ч.

Теория. История железнодорожной станции Мста. Водоснабжение и заготовка дров для паровозов. Принцип действия. Строительство посёлка, названия улиц, история объектов (пекарня, пилорама, лесничество, почта, магазины и т.п.) Жители посёлка, оставившие след в истории.

Практика: Сбор и оформление материалов для школьного музея.

Экскурсия на водонасосную станцию, на почту.

Тема 4:

Мстинское поселение – 3ч.

Теория. История окрестных деревень (Городище, Казикино, Ножкино, Бельтенево...) Колхозы. Природные красоты. Курганы. Памятники.

Практика: экологический десант – уборка территории природных объектов, памятников.

Экскурсия: курганы, Городищенская роща

.

Тема 5:

Моя малая Родина –Удомельский край. – 10ч.

История возникновения Удомли.

Теория. Местоположение. История возникновения Удомли. Землевладение. Занятие населения. Общественное самоуправление.

Практика. Знакомство с книгой Н. Архангельского «История возникновения Удомельского края».

Топонимика названия деревень Удомельского района.

Теория. История названия деревень Удомельского района. Мифы и реальность.

Практика. Творческая работа: «Название моего посёлка (деревни)».

История Удомельского края запечатленная в храмах.

Теория. Удомельский край - имеет богатейшую историко-культурную историю.

Исторические храмы: с.Троица, с. Млёво, с.Венецианово.

Практика. Конкурс рисунков «Храмы земли Удомельской».

Удомельцы – герои Великой Отечественной войны.

Теория. Вечный огонь нашей памяти. Подвиги наших земляков - Героев

Советского союза. Обелиск Победы - благодарность потомков.

Практика. Конкурс презентаций «Моя семья хранит память», «Мой прадед-ветеран», «Труженики тыла».

«Герои наших дней» - участники современных военных конфликтов.

Теория. Участники современных боевых конфликтов. Афганистан. Чечня.

Практика. Конкурс стихов «Герои наших дней»

Тема 6:

Имена в истории Удомельского края. – 6ч.

Художники в Удомельском крае.

И.И.Левитан, А.Г.Венецианов, Г. Сорока и другие.Дача «Чайка» — музей на берегу озера Удомля.

Практика. Викторина «Художники в Удомельском крае».

А.А. Аракчеев с озера Удомля.

Теория. Граф А.А.Аракче́ев — русский государственный и военный деятель, связанный с территорией Удомельского края. Имение Аракчеевых в Гарусово. Памятник А.А. Аракчееву.

Учёные и исследователи на Удомельской земле.

Теория. А.С. Попов, Д.И. Менделеев, В.И. Роборовский

Экскурсии: Музей радио УСОШ №1 им. А.С. Попова

Удомля – Родина О.Г. Макарова.

Теория. Лётчик – космонавт О.Г. Макаров на Удомельской земле. Бюст О.Г. Макарову. Корни семьи О.Г. Макарова в д. Гоголино Мстинского поселения.

Практика. Конкурс рисунков «Космические дали».

Тема 7:

Природа нашего края – 4ч.

Удомля – край озёр.

Теория. Озёра и реки Удомельского края. Флора и фауна. Виртуальная экскурсия по озёрам Удомельского края.

Красная книга родного края

Теория. Красная книга – что это? Животные, растения и птицы Красной книги Тверской области и Удомельского края.

Практика. Интеллектуальная викторина «Кто лучше знает?»

Тема 8:

Практика. Итоговая познавательная игра: «В уголках родного края».

Тематическое планирование программы

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Моя школа	4
3	Станция Мста	3
4	Мстинское поселение	3
5	Моя малая Родина-Удомельский край. История возникновения Удомли.	2
6	Моя малая Родина-Удомельский край. Названия деревень.	2
7	Моя малая Родина-Удомельский край. Храмы.	2
8	Моя малая Родина-Удомельский край. Герои Великой Отечественной войны	2
9	Моя малая Родина-Удомельский край. Герои наших дней	2
10	Имена в истории Удомельского края. Художники.	3
11	Имена в истории Удомельского края. А.А. Аракчеев	1
12	Имена в истории Удомельского края. Учёные	2
13	Имена в истории Удомельского края. О.Г. Макаров	2
14	Природа нашего края	4
15	Итоговая игра «Удомля – удивительный край».	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы будет способствовать:

- усвоению детьми знаний по истории своей малой Родины Удомельского края, ее культурному и общественно-историческому и природному наследию;
- приобретению знаний об знаменитых людях: художниках, писателях, общественных деятелях, живших и творивших на Удомельской земле, о

- современниках – героях Великой Отечественной войны, покорителей космоса;
- приобщение к опыту православной культуры посредством знакомства с историей православных храмов края, знакомство с формами семейного уклада;
 - воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, любви к своему краю и ответственности за его будущее;
 - приобретение социального опыта.

Формы проведения занятий

Освоение программы осуществляется со всей группой, в индивидуальном режиме с учетом заинтересованности обучающихся. Работа, которая требует больших затрат времени (проект, творческая работа) может быть выполнен в домашней обстановке - тем самым закладываются возможности для общения детей и родителей в совместной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

- тематические выставки рисунков,
- познавательные игры и конкурсы,
- участие в проектной деятельности,
- подготовка тематических презентаций, экскурсий.

Формы реализации: Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы

Календарный учебный график

№п /п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09. 2026	26.05. 2027	34	34	34	40 мин	Декабрь 2026, май 2027

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Наличие помещения, рабочих мест для учащихся и мультимедийного оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации. Школьный музей. Компьютеры. Проектор. Экран

Информационное обеспечение:

Наглядно-демонстративный материал.

Наличие постоянных связей с культурными и образовательными учреждениями.

Интернет-источники.

Литература, фотоматериалы, видеофильмы, компьютерные диски, флэшки с записями по темам программы.

Карта РФ, Удомельского края, краеведческая литература по истории Удомельского района

Методические материалы

Дидактические материалы и техническое оснащение

Изображение герба г.Удомля

Рабочие карточки, плакаты, экспозиции музеев, краеведческое лото.

Материалы по истории края на сайте школы

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования ,соответствующий Профессиональному стандарту.

Формы аттестации

Итоги реализации образовательной программы подводятся по каждому разделу содержания курса. В программе предусмотрено использование таких форм оценивания и учета достижений учащихся, как тестирование, выполнение практических и творческих заданий.

Результаты освоения программы воспитанниками кружка отслеживаются через их участие в массовых интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня: интеллектуальные марафоны, учебно-исследовательские конференции.

Методы и приемы:

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы, участие в проектной деятельности, экскурсии. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Список литературы

для педагогов

1. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
2. Н.А. Архангельский «История Удомельского района», Тверь, изд-во «РТМ», 2006 г.
3. Н.А.Архангельский «Почему так называется» (о географических названиях Удомельского района), изд-во Тверь 1994 г.
4. Н.А.Архангельский Краеведческий словарь Удомельского района и Тверской области, изд-во Тверь 1994 г.
5. «Художники в Удомельском крае», сборник, Тверь, 2014 г.
6. «Удомельский край в воспоминаниях, рассказах, дневниках», Вышний Волочек, изд-во Ирида-прос, 2017 г.
7. Л.И.Кац «Художники в Удомельском крае», изд-во Московский рабочий 1983г.
8. «Чехов и Левитан на Удомельской земле», автор-составитель Д.Л.Подушков, изд-во СФК-офис, Тверь 2010 г.
9. География Удомельского района под редакцией Б.К.Виноградова, Тверь, изд-во РИУ Тверского государственного университета, 1999 г.
10. «Граф Алексей Андреевич Аракчеев с озера Удомля» под редакцией Д.Л. Подушкова, изд-во Ирида-прос, Вышний Волочек, 2019 г.
11. «Знаменитые россияне в истории Удомельского края», библиографический очерк, составитель Д.Л.Подушков, изд-во Тверь: СФК-офис, 2009 г.
12. Бай Т.П. «Чайка» на Удомле», изд-во Тверь ООО «Параграф», 2009 г.
13. Василий Аксенов «Православные храмы Удомельской земли. Прошлое и настоящее. Тверь, изд-во Алексей Ушаков, 2008 г.
14. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
15. Книга памяти, т.2 «Тверская область», из-во «Тверские ведомости, 1993г.

для обучающихся

- 1) Н.А. Архангельский «История Удомельского района», Тверь, изд-во «РТМ», 2006 г.
- 2) Н.А.Архангельский «Почему так называется» (о географических названиях Удомельского района), изд-во Тверь 1994 г.
- 3) Н.А.Архангельский Краеведческий словарь Удомельского района и Тверской области, изд-во Тверь 1994 г.
- 4) «Художники в Удомельском крае», сборник, Тверь, 2014 г.
- 5) География Удомельского района под редакцией Б.К.Виноградова, Тверь, изд-во РИУ Тверского государственного университета, 1999 г.
- 6) Книга памяти, т.2 «Тверская область», из-во «Тверские ведомости, 1993г.

для родителей

- 1) Н.А. Архангельский «История Удомельского района», Тверь, изд-во
- 2) «РТМ», 2006 г.
- 3) Н.А.Архангельский «Почему так называется» (о географических названиях Удомельского района), изд-во Тверь 1994 г.
- 4) Н.А.Архангельский Краеведческий словарь Удомельского района и Тверской области, изд-во Тверь 1994 г.
- 5) География Удомельского района под редакцией Б.К.Виноградова, Тверь, изд-во РИУ Тверского государственного университета, 1999 г.
- 6) Книга памяти, т.2 «Тверская область», из-во «Тверские ведомости, 1993г.