

Принято
решением
педагогического совета

Протокол № 2 от 28.03.2025г

Утверждаю
И.о.директора
МБОУ Мстинская СОШ

_____ И.А. Соловьева

Приказ № 16 от 17.04.2025г

ОТЧЕТ

о самообследовании

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мстинская средняя общеобразовательная школа»
Удомельского муниципального округа
Тверской области**

за 2024 год

Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности;
- 1.3 Оценка системы управления образовательной организации;
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.5 Оценка организации учебного процесса;
- 1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 1.7 Оценка внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности

1.1. Общие сведения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мстинская средняя общеобразовательная школа»
Тип	Общеобразовательное учреждение
И.о.директора	Соловьева Ирина Анатольевна
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Удомельского муниципального округа Тверской области
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 31 от 05марта 2018 г.,
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 270 от 7сентября 2015 г., срок действия- бессрочно
органы государственного управления и самоуправления	Совет школы
Год основания	1939 год
Учебная неделя	5 дней
Адрес школы:	171865 Тверская обл., Удомельский МО, п.Мста, ул.Школьная, д.8а
телефон	8(48255)73156
Адрес сайта	https://msta1.ucoz.net
Адрес электронной почты	ydomlya.mstinskaya@tvershkola.ru

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- - реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- - реализация предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам;
- - формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их адаптация к жизни в обществе;
- - создание оптимальных условий охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- - создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье
- - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

На сегодняшний день Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

	Количествообучающихся
ООП начального общего образования	7
ООП основного общего образования	5
ООП среднего общего образования	-
АООП ООО для детей с ЗПР	1
АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями	2
дополнительные общеобразовательные программы	15

-работа группы продлённого дня;

- в июне организуется работа оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами.локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. физкультурно-спортивное:
 - секция «Подвижные игры» (1-4 класс)
 - секция «Спортивные игры» (5-11 класс)
2. Естественно-научное
 - «Наука измерять»
 - «Использование физической цифровой лаборатории в исследовательской деятельности школьников»

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директором назначен заместитель по учебно – воспитательной работе

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет и методические объединения учителей гуманитарного цикла, технического цикла, начальных классов, классных руководителей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется на основе следующих учебных планов:

- Учебный план начального общего образования - 1-4 кл (ФГОС НОО)
- Учебный план основного общего образования -5-9 кл (ФГОС ООО)
- Учебный план АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями(ФГОС)

Учебный план МБОУ Мстинская СОШ направлен на реализацию основной задачи школы по обеспечению условий для овладения учащимися прочными базовыми знаниями на уровне государственных стандартов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 45мин (январь-май), 2-11 классе - 45 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

В 1-4 классах реализуется программа «Школа России».

Перечень кружков, секций, объединений образовательных учреждений на 2024-2025 учебный год.

Название кружков, секций, объединений.	Классы	Основные направления
Подвижные игры (6-11 лет)	1-4	физкультурно-спортивное
Спортивные игры (11-17 лет)	5-9	физкультурно-спортивное
Театр "Овация"	1-9	художественное
Моя семья	1-9	духовно-нравственное
Семьеведение	8-9	духовно-нравственное
Добротолюбие	1-4	духовно-нравственное
«Россия- мои горизонты»	6-9	социально-гуманитарное
Разговоры о важном	1-9	социально-гуманитарное
Орлята России	1-4	социально-гуманитарное
Эксперимент (биология)	5-7	естественно -научное
Функциональная грамотность	1-4	естественно -научное
Наука измерять	5-7	естественно -научное
Использование физической цифровой лаборатории в исследовательской деятельности школьников	8-9	естественно -научное
Коррекционные занятия для детей ОВЗ	3,5,7,8	

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках шести модулей.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль "Классное руководство"

Модуль "Курсы внеурочной деятельности"

Модуль "Основные общешкольные дела"

Модуль "Профилактика и безопасность"

Модуль «Профориентация»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в рамках регионального проекта духовно-нравственного воспитания введены курсы внеурочной деятельности «Моя семья» 1-9 кл. и «Добролюбие» 1-4 кл.

Во всех классах обучающиеся школы изучают государственные символы РФ, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках профминимума еженедельно по четвергам в 6-9 классах проходят занятия по программе «Россия – мои горизонты»

Качество образования -
Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся на конец учебного года	Обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки ("5")		Обучающиеся, достигшие повышенного уровня подготовки ("4")		Обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки ("3")		Обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу освоения ("2", н/а)		Из них:			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Оставлены на повторное обучение		Повторную промежуточную аттестацию будут проходить в августе - сентябре 2024 года	
1	2					2	100						
2	4			1	25	3	75						
3	3			1	33	2	67						
4	6			2	33	4	67						
Итого НОО	15	0	0	4	27	11	73						
5	2			1	50	1	50						
6	2	1	50			1	50						
7	3					3	100						
8	1					1	100						
9	5			1	20	3	60	1	20			1	20
Итого ООО	13	1	8	2	15	9	69	1	20			1	8
10	0												
11	0												
Итого СОО	0												
Итого	28	1	3,6	6	21,4	20	71,4	1	3,6			1	3,6

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
Основные результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
выпускников 11 класса.**

Общие сведения об учащихся 11х классов

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024
Численность учащихся	1	0	1	0
Медалистов	0		0	
Закончивших на «4» и «5»	0		1	
Закончивших с одной «3»	0		0	
Не допущены до ГИА	0		0	
Не получили аттестат	0		0	
% закончивших школу без «3»	0		1	

Итоговая аттестация 9 класс

В 2024 году итоговую аттестацию в 9 классе проходили 5 выпускников: 4 чел – ООП ООО (сдавали ОГЭ, 1 чел - АООП УО (экзамен по трудовому обучению) Все экзамены сданы успешно и получены 4 аттестата об образовании и 1 свидетельство об обучении.

Предмет _____ математика

	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средни й оценоч ный балл	Сред ний тесто вый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел	чел	чел	чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%		
2020\2021		1	1			2	100 %					3,5	15,50
2021\2022			1			1	100 %					3	12
2022\2023		2	1			1	33	1	33	1	33	3,67	17,33
2023/2024		2	1	1		2	50	1	25	1	25	3,25	14,50

Предмет _____ русский язык

	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средни й оценоч ный балл	Средни й тестов ый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
2020\2021		2				1	50%	1	50%			4,0	25,5
2021\2022	1							1	100%			5	31
2022\2023	1	1	1			2	67	1	33			4,00	25,00
2023/2024		1	2	1		3	75			1	25	3	19,33

Предмет география

	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средни й оценоч ный балл	Средни й тестов ый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
2023/2024		1				1	100					4	23

Предмет биология

	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средни й оценоч ный балл	Средни й тестов ый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
2022\2023		1	1			1	50	1	50			3,50	24,50
2023/2024			2			2	67			1	33	2,67	14,67

Предмет обществознание

	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средни й оценоч ный балл	Средни й тестов ый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
2022\2023		1	2			2	67			1	33	3,33	22,00
2023/2024		1	2	1		3	75			1	25	3	18,00

Предмет информатика и ИКТ

	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средни й оценоч ный балл	Средни й тестов ый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
2022\2023	1					1	100					5,00	18,00

1 выпускник пересдал ОГЭ по четырём предметам осенью 2024г и получил аттестат

Анализ ВПР

В марте-апреле 2024 года ВПР были проведены:

	Первичный балл	процент выполнения заданий	Первичный балл	процент выполнения заданий	Первичный балл	процент выполнения заданий	Первичный балл	процент выполнения заданий
	Математика-4		Русский язык-4		Окруж. мир-4			
1	9	45%	14	37%	20	63%		
2	8	40%	6	16%	16	50%		
3	6	30%	15	39%	15	47%		
4	7	35%	14	37%	11	34%		
5	16	80%	32	84%	24	75%		
6	7	35%	30	79%	20	63%		
Среднее	9	44%	19	49%	18	55%		
	Математика-5		Русский язык-5		Биология-5		История-5	
1	10	67%	38	84%	18	62%	12	80%
2	6	40%	23	51%	18	62%	болел	
Среднее	8	53%	31	68%	18	62%	12	80%
	Математика-6		Русский язык-6		География-6		Обществозн-6	
1	14	88%	48	94%	31	94%	19	90%
	Математика-7		Русский язык-7		Физика-7		Общесвтовзн-7	
1	10	53%	27	57%	5	28%	11	52%
2	9	47%	26	55%	7	39%	13	62%
Среднее	10	50%	27	56%	6	33%	12	80%
	Математика-8		Русский язык-8		Физика-8		География-8	
1	11	44%	32	63%	9	50%	11	33%

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР	
более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР (указать класс, предмет)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4»
нет	нет

Вывод:

- 1) Высокие результаты показал единственный ученик 6 класса по всем предметам, что соответствует текущей успеваемости.
- 2) Хорошие знания показала единственная ученица 8 класса по русскому языку и физике, что соответствует текущей успеваемости.
- 3) Низкие результаты показали 4 класс по математике и русскому языку, 7 кл. по физике, 8 класс по математике и географии.
- 4) Оценки за ВПР в основном соответствуют текущей успеваемости.
- 5) Среди участников ВПР по желанию родителей был 1 ученик 4 класса с ОВЗ (ЗПР). Он показал базовые знания по математике и окружающему миру, но очень низкие результаты по русскому языку.

6) По результатам проверки метапредметных результатов в большинстве продемонстрирован базовый уровень

7) По функциональной грамотности 100-процентный результат показали 6 и 8 класс, низкие результаты в 4 и 7 классе

Участие школьников в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах

Конкурс сочинений «Без срока давности»	участие
Конкурс рисунков «Мы дружною своей сильны»	3 место, участие
Соревнования «Сельхозигры»	участие
Меропредметная олимпиада	участие

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Место проведения	4кл	5кл	7кл	9кл
История	ОУ			41 баллов, 89% победитель	52 баллов, 84% победитель
География	ОУ			47 баллов, 73% победитель	38 баллов, 57% призёр
Обществознание	ОУ			40 баллов, 59% участник	16,4 баллов, 55% призёр
Физика	Платформа «Сириус. Курсы»			13 баллов, 43% участник	
Биология	Платформа «Сириус. Курсы»			16,4 баллов, 55% участник	
Биология	Платформа «Сириус. Курсы»		8,6 баллов, 33% участник 5,4 баллов, 22% участник		
Русский язык	ОУ			15 баллов, 27% участник	18,75 баллов, 26% участник
Математика	Платформа «Сириус. Курсы»			7 баллов, 88%	
Математика	Платформа «Сириус. Курсы»	2 балла, 25% участник			

	2023	Количество участников	Количество	
			победителей	призёров
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	География	1	0	0
	История	1	0	0
	Математика	1	0	0
	Обществознание	1	0	0

Социализация выпускников 9-х и 11-х классов.

	Количество выпускников	класс	Наименование ПО (техникум, колледж, училище), ВУЗа
2020-2021	2	9, 11	ГБПОУ "Удомельский колледж" Тверской государственный технический университет
2021-2022	1	9	Бежецкий медицинский колледж
2022=2023	5	9	ГБПОУ "Удомельский колледж" Московский Международный колледж Цифровых технологий, факультет - программирование
2023-2024	5	9	ГБПОУ "Удомельский колледж" Медицинский колледж (Санкт—Петербург)

1.5.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Все кабинеты оснащены в соответствии с методическими и санитарно-гигиеническими нормами, в каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя – есть компьютер, принтер, проектор с экраном или интерактивная доска. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1 -5 классов. Все учащиеся имеют возможность работы с компьютером, выход в Интернет, сканирование, печать документов в кабинете информатики. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, в дневное время осуществляется пропускной режим, в ночное – охрана осуществляется сторожами.

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов, нормативно-правовая база по безопасности школы.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся и воспитанников - сбалансированное питание.

Школа имеет необходимые условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Его получают все обучающиеся школы.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	8	8	0	0	8
5 - 9 классы	02	7	4	0	0	7
10 - 11 (12) классы	03	0	0	0	0	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	15	12	0	0	15
Справка 4.						
Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест) ¹⁾	(05)	30				
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)	30				
Численность обучающихся 1-4 класса, имеющих льготы по питанию, кроме обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет субсидии из федерального бюджета (из стр.01 гр.4), человек	07	3				

Организуется отдых и оздоровление детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, трудоустройство подростков.

Использование ЦОР

В школе проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги получили методические материалы, изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.обеспечено– 100 процентов.

С 2022-2023 учебного года учителя школы стали использовать конструктор рабочих программ, расположенный на портале «Единое содержание общего образования». С его помощью г.были разработаны все рабочие программы для 1-9 классов (кроме АООП), которые нацелены на реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В школе обеспечена возможность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». С помощью платформы можно проводить бесплатные онлайн-уроки, онлайн-мероприятия. На сегодняшний день зарегистрировано

- обучающихся – 60 процентов;
- учителя – 100 процентов.

1.6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровые ресурсы

	Учителя
Всего	9
Образование	
высшее	3
среднее-спец	6
Категория	
Высшая	0
первая	3
аттестованы.по должности	6
Возраст работников:	
- 25-35 лет	
- 35-45 лет	
- 45-55 лет	1
- больше 55 лет	8
Пройдены курсы ПК	9

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, вебинары. Особенно востребованы дистанционные формы обучения, позволяющие повышать свой уровень знаний без отрыва от педагогической деятельности

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы, ФГОС.

Школьный библиотечный фонд постоянно обновляется.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	81	0	24 136
из него:				
учебники	02	80	0	1 184
учебные пособия	03	0	0	27
художественная литература	04	1	0	22 700
справочный материал	05	0	0	8
Из строки 01:				
печатные издания	06	81	0	23 919
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	217
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	80	0	0

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Материально-техническая база

Школа функционирует в четырёх зданиях. Основное здание школы построено в 1939 году. Школа располагает физкультурным залом, построенным в 1994 году площадью 126 м², спортивной площадкой 800 кв.м, столовой- на 30 мест. Общее количество учебных кабинетов 9. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

- В каждом кабинете создано рабочее место учителя: компьютерный стол, компьютер, принтер, проектор и экран или интерактивные доски. Во всех кабинетах есть выход в сеть Интернет. Установлена программа «Сетевой город. Образование» для ведения классного электронного журнала.

В школе создан компьютерный класс, оснащенный 7 персональными компьютерами, Функционирует школьный сайт, официальная группа ВКонтакте.

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2024 году МБОУ Мстинская СОШ вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного

образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновлён учебный класс, поступило современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- учебная лаборатория по нейротехнологии;
- набор ОГЭ по химии;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- цифровая лаборатория по экологии;
- микроскоп;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Информационная база (компьютеры и т.п)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	43	37	24
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	28	22	10
планшетные компьютеры	03	15	15	14
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	13	10	7
имеющие доступ к сети Интернет	05	35	31	21
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	3	3	3
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	6		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	6		

Для повышения качества образовательного процесса ежегодно проводится косметический ремонт классов, групп, столовой, спортивного зала за счет средств школы силами учителей, воспитателей, работников и учащихся. 2 школьных автобуса осуществляют подвоз детей в школу.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1	2	3	4
1 - 4 классы	01	8	8
5 - 9 классы	02	6	6
10 - 11 (12) классы	03	0	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	14	14
Справка 3.			
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	(05)	2	
в них пассажирских мест	(06)	33	
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	(07)	0	

2.1. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (аттестационная комиссия)

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов:
- Качество реализации образовательной деятельности:
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
2. ШКОЛО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек /33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	0чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3человек/ 33 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 33 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/ 44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 33 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	3человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 78 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,91 кв. м